

СТАТЬЯ КАК ЖАНР НАУЧНОГО ДИСКУРСА

Методические рекомендации
для самостоятельной работы аспирантов

Санкт-Петербург
2012

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»

Кафедра русского языка и литературы

СТАТЬЯ КАК ЖАНР НАУЧНОГО ДИСКУРСА

Методические рекомендации
для самостоятельной работы аспирантов

**Санкт-Петербург
2012**

УДК 82.085

СТАТЬЯ КАК ЖАНР НАУЧНОГО ДИСКУРСА: Методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов / Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». Сост. *Д.А. Шужина*. СПб, 2012.

Представлены материалы, описывающие специфику функционирования жанра статьи в научном дискурсе и позволяющие подготовить аспирантов к написанию научной статьи, которая отражает результаты диссертационного исследования. Содержатся задания для самостоятельной работы, предлагаемые в рамках курса «Культура речи и письма. Риторика».

Методические рекомендации предназначены для аспирантов различных научных специальностей.

Научный редактор проф. *Г.М. Васильева*

© Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2012

Предисловие

Целью изучения дисциплины «Культура речи и письма. Риторика» является расширение знаний будущих преподавателей и руководителей в области научного языка и преподавательской риторики.

В ряду теоретических и практических задач курса, решаемых при обращении к письменному научному языку, видится важным формирование целостного представления о принципах создания и правилах оформления научных текстов разных жанров, в том числе научной статьи, отражающей и фиксирующей результаты диссертационного исследования.

Данные методические рекомендации характеризуют специфику функционирования жанра статьи в научном дискурсе и позволяют аспирантам подготовиться к написанию научной статьи, отражающей результаты диссертационного исследования.

Термином **дискурс** (от фр. discours – речь) обозначается связный текст в совокупности с экстралингвистическими – прагматическими, социокультурными, психологическими и другими факторами; текст, взятый в событийном аспекте.

Научный дискурс считается одним из видов институционального общения, которое осуществляется в социально-фиксированной ситуации в научном сообществе. Конститутивными признаками институционального дискурса принято считать особую цель (проблематику), определенные характеристики типовых участников и способ реализации.

Цель научного дискурса – решение как теоретической, так и прикладной научной проблемы. Современный научный текст принципиально диалогичен, диалогичность реализуется в прямом и косвенном цитировании, а также при ссылках на научный контекст. Кроме того, диалогично само обращение к адресату и вовлечение его в рассуждение. Научная проблема в какой-либо отрасли знания формулируется только в творческом взаимодействии различных школ, подходов, концепций. В процессе обсуждения проблемы рождается истина, максимальное приближение к истине является целью любой науки. В рамках научного сообщества важно

подчеркнуть равенство участников общения, их уважение друг к другу.

Таким образом, научным является дискурс, удовлетворяющий трем основным требованиям: проблематика – изучение окружающего мира, статус участников – равный, способ реализации – творческий диалог в устной и письменной формах.

Научная публикация выступает как основной результат деятельности ученого, его вклад в коллективный труд научного сообщества. Главная цель научной публикации – сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной научной области.

В деятельности молодого ученого особая роль отводится научной статье, актуальному в силу мобильности и текстового объема жанру.

В данных методических рекомендациях представлены теоретические сведения по следующим разделам: Специфика научного знания; Научная статья ВАК; Научные статьи в международных изданиях; Практические советы молодым ученым. В конце каждого раздела предлагаются вопросы и задания для самопроверки. В практической части содержатся задания, выполнение которых поможет аспиранту оптимизировать процесс написания научной статьи. В конце приводится список рекомендуемой литературы.

Часть 1. Специфика научного знания

Для того чтобы понять специфику научного языка, надо понять особенности науки как среды его бытования. В Словаре русского языка С.И. Ожегова дается следующее определение: «*Наука – система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний*».

Наука – это особая сфера человеческой деятельности, цель которой сводится к получению таких знаний о мире, которые объясняют его в целостной системе. Можно сказать, что цель научных знаний – объяснить любое наблюдаемое явление.

1.1. Характерные признаки научного знания

Объективность – беспристрастность, отсутствие предвзятости в оценке чего-либо, в суждении о чем-либо. В науке на первый план выдвигается наблюдаемый объект, а не наблюдающий субъект. Личность ученого, при всех его заслугах, отходит как бы на второй план, с этим связана и этика ученого (особая скромность людей науки, увлеченность наукой, самоотверженность при получении научных результатов, проведении экспериментов), и особенности научного стиля (стандартные синтаксические конструкции, преобладание безличных форм изложения, отсутствие эмоционально-оценочных слов и выражений). Объективность обеспечивается опорой на эксперимент, т.е. на научный опыт, привлечением экспериментальных данных и проведением собственного эксперимента по разработанной ученым методике.

Рациональность – целесообразность, разумная обоснованность, предполагающая опору на интеллект ученого, на суждения, умозаключения, построение выводов, обобщений.

Точность – степень точного соответствия чему-либо, показ чего-либо в полном соответствии с действительностью, образцом. Наука заинтересована в получении наиболее точных данных, которые для удобства принято передавать в цифрах, в виде схем, графиков, диаграмм.

Достоверность – степень соответствия действительному положению дел. Все, что стало достоянием науки, в свое время прошло тщательную проверку. В связи с этим, сама научная работа может быть представлена как осмысление имеющихся данных, выдвижение гипотезы и ее проверка. Все, что научно, – может быть и должно быть доказано.

Обобщенность – опора на логические операции по выводу общих положений, установлению закономерностей, определению тенденций, законов. Обобщенность выступает как следующий принцип научной работы после наблюдения и описания результатов наблюдения. Многие открытия в науке строились как обобщение после наблюдаемого / наблюдаемых фактов (например, открытия Архимеда, Ньютона). Этот признак научного знания важен для молодых ученых, так как задача любого исследования не только описать что-либо, но и сделать выводы.

Преемственность – соблюдение определенной последовательности в научных знаниях: от предшествующих к последующим. Все новое в науке строится на фундаменте уже известного, поэтому в научных работах всегда есть и должна быть история вопроса: что уже сделано в данной области и что можно развить. Любая новая теория, даже частично отменяя предыдущую, уже этим с ней связана (например, Теория относительности, Геометрия Лобачевского). Еще И. Ньютон говорил: «Если я видел дальше других, то только потому, что стоял на плечах гигантов».

Консервативность научного знания определяется самим способом получения и обработки информации, достаточно продолжительным по времени. Полученные знания претендуют на истинность, поэтому ученые нелегко расстаются со своими научными идеями. На первый взгляд, это должно тормозить науку, но в то же время здоровый и естественный скептицизм помогает отбросить все ошибочное, неосновательное.

Перечислим умения, которыми должен владеть самостоятельный исследователь:

- выбрать задачу для исследования,
- пользоваться имеющимися средствами для проведения исследования или создавать свои, новые средства,

– проанализировать полученные результаты, обобщить их и понять, в чем новизна, теоретическая и практическая значимость проведенного исследования.

1.2. Разновидности научного стиля речи и качества научной речи

Научный стиль – функциональный стиль литературного языка, который проявляется в организации речевой системы с целью выражения, передачи и сохранения научной информации. Основные характеристики научного стиля речи: объективность, абстрактность, логичность. Научный стиль функционирует преимущественно в письменной форме. Отличительным признаком научного стиля является наличие терминов и терминологических сочетаний.

Научная речь по тематическому принципу делится на научно-техническую и научно-гуманитарную. Но эти различия в большей степени касаются специальной, терминологической лексики и не противоречат основным признакам, которые свойственны всему научному стилю.

Основные стилистические качества научной речи: безличность (бессубъектность), обобщенность (отвлечение от частных, несущественных признаков), аргументированность (ссылка на источник информации, привлечение доказательств, приведение разных точек зрения), подчеркнутая логичность изложения, с которой связаны композиционные особенности научного текста (выделенность, рубрикация и нумерация фрагментов работы).

1. 3. Основания выделения и классификации научных подстилей

В зависимости от сферы употребления научной речи можно выделить следующие подстили:

- собственно научный (академический),
- учебно-научный,
- научно-информативный,

- научно-популярный.

Собственно научный (академический) подстиль употребляется в среде ученых, в научном сообществе. Характерные особенности: сложный, насыщенный терминами (в том числе узкоспециальными) язык; синтаксические конструкции, определяющие научный объект, обосновывающие научный подход, метод; обязательные правила оформления ссылок, примечаний, комментариев; наличие трехчастной структуры научного текста: вступление, основной текст, заключение.

Учебно-научный подстиль более распространен, используется в качестве основного в учебных заведениях, в системе образования. Для него характерно меньшее, по сравнению с собственно научным подстилем, число терминов (терминологический минимум), обязательное и четкое их толкование, конструкции, описывающие и квалифицирующие предмет. Текст стандартизован в зависимости от типа (описание, повествование, рассуждение), функционально определен (обучение, просвещение, систематизация знаний), адресован учащимся. Обязательно выделение теоретической и практической значимости объекта, описание его связи с другими объектами, с окружающей действительностью. Жанры: учебник, учебное пособие, методическая разработка по дисциплине, лекция, доклад, выступление, сообщение.

Научно-информативный подстиль представлен жанрами: конспект, реферат, аннотация, рецензия, отзыв, экспертная оценка, реферативная часть дипломной работы, диссертации. В связи с развитием науки и техники появились новые жанры: патентное описание, промышленная реклама, техническая инструкция. Тексты этого подстиля в большей степени отвечают требованиям стандартизации (стандартизованное описание, определенный набор речевых клише, строгая композиция). Оценка информации дается с объективной точки зрения, обосновывается.

Научно-популярный подстиль адресован широкой аудитории и направлен на популяризацию научных знаний. Научно-популярное изложение требует от автора не только научной осведомленности, но и публицистического таланта. Научно-

популярный текст содержит обычно открытые авторские включения, часто обращенные непосредственно к читателю и отмеченные использованием различных экспрессивных средств языка. Сокращается употребление специальных терминов, наименования сложных понятий получают описательную форму. Синтаксис ориентирован на диалогизацию повествования, поэтому широкое распространение получают простые предложения.

1.4. Структура научного текста

Напомним, что цель любого научного произведения – исследование основных, фундаментальных, существенных свойств предметов и явлений, выявление и обоснование их взаимосвязи. Исходя из этого, любая письменная научная работа – письменный текст, представляющий исследование значимых для автора фактов и обладающий квалификационными признаками. Основной функционально-смысловой тип речи научного текста – рассуждение, цель которого выяснить какое-либо понятие, развить, доказать или опровергнуть какую-либо мысль. Используются также размышление, умозаключение, пояснение.

Научная публикация выступает как основной результат деятельности ученого. Главная цель научной публикации – сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области исследований.

Способ организации научного текста воплощен в его жанровой структуре:

- монография (научный труд, посвященный определенной теме или проблеме, могут быть коллективные монографии),
- статья в специализированном научном журнале / газете,
- тезисы статьи / доклада,
- доклад, лекция,
- диссертационное исследование, автореферат.

Правильно организованный текст воспринимается как единство содержательной стороны и показателей его структурной организации – метатекстовой информации. В нее входят логическая структура текста, система понятий и терминов, система средств

связи частей текста и его единиц (выражение причинно-следственных связей, логических выводов, порядка следования мыслей, попутной информации).

Только тот текст по-настоящему осмыслен, основное содержание которого можно выразить в сколь угодно сжатой форме, при этом речевые единицы не должны утрачивать своего коммуникативного смысла. В научных текстах используется последовательный способ развития информации, связанный с описанием процесса. Это последовательное изложение событий и последовательное изложение мыслей. Используется также параллельный тип связи: характеристика предмета с разных сторон, разных позиций (аспекты рассмотрения предмета). Статья как жанр научной речи является наиболее жестко структурированным текстом.

Композиция текста научной статьи требует жестко закреплённого порядка следования частей. Постановка проблемы и ее решение предполагает наличие логичной структуры, стандартной модели: тезис (положение, которое доказывается) → аргументы (суждения, обосновывающие правильность тезиса) → демонстрация (способ доказательства).

Научные статьи могут быть рецензируемыми (перед опубликованием статья проходит рецензирование), нерецензируемыми статьями и трудами (или материалами) конференций.

Научная статья должна содержать краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и объективное обсуждение его значения. Отчет должен включать достаточное количество данных и ссылок на опубликованные источники информации, чтобы коллеги / рецензенты имели возможность оценить и проверить работу.

Обычно выделяют следующие виды статей:

исследовательская статья, представляющая результаты собственного исследования на основе описания и анализа выполненных автором работ;

дискуссионная статья, отражающая критический подход, автора к изучаемой проблеме, полемику с существующими научными точками зрения, фиксирующая авторскую позицию;

обзорная статья, обобщающая на новом теоретическом уровне существующие представления о научной проблеме.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите признаки научного знания.
2. Какой из признаков научного знания Вам представляется актуальным / наиболее важным для молодого ученого? Аргументируйте свою точку зрения.
3. Какая роль, по Вашему мнению, в научном исследовании отводится эксперименту?
4. Какие характеристики научного стиля речи обеспечивают его функционирование?
5. Какие разновидности научного стиля речи обычно выделяют?
6. Охарактеризуйте академический дискурс по схеме: сфера употребления и адресат, условия функционирования, система письменных и устных научных жанров, лингвистические особенности научного текста.
7. Как можно определить термин *научная статья*?
8. Какие типы научных статей выделяют? Над какими статьями Вы работаете в настоящее время?

Часть 2. Научная статья ВАК

В научном сообществе основные результаты диссертации должны быть представлены для обсуждения в виде публикаций научных статей в международных изданиях, журналах, вестниках из Перечня ВАК (Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ), специализированных изданиях и докладах.

В последнее время Перечень ВАК обновляется один раз в несколько месяцев и содержит как печатные, так и электронные

научные издания. Электронная статья считается опубликованной, когда она появляется на сайте издания. Моментом публикации научной статьи в печатном издании считается дата выхода научного журнала (вестника), опубликовавшего статью. Для публикации научной статьи авторы передают свои работы в журнал. По результатам рецензирования редакция журнала принимает решение о целесообразности публикации научной статьи в данном журнале из Перечня ВАК.

На дату внесения последних изменений (на 17 июня 2011 г.) в Перечень ВАК входит 2168 научных изданий.

2.1. Основные требования к статье ВАК

Статья ВАК – строго регламентированный жанр научного текста, информирующий научное сообщество об определенных результатах, которые получены автором в конкретной области знаний, и подтверждающий актуальность, научную новизну, теоретическую и прикладную ценность диссертационного исследования.

Объем статьи от 0,3 до 0,5 печатного листа (1 печ. лист ~ 40 000 знаков с пробелами).

Статья ВАК предусматривает обязательное рецензирование, как правило, рецензент – внешний.

Заголовок, в максимально сжатой форме отражающий основную информацию статьи, концептуально формулирует научные идеи диссертационного исследования с учетом жанра статьи. Рекомендуется включение в заголовок терминов и терминологических словосочетаний, входящих в формулировку темы диссертации.

Сведения об авторе, название статьи, аннотация и ключевые слова в научной статье ВАК приводятся по-русски и по-английски.

Композиция статьи традиционная, трехчастная, следует обратить внимание на выделенность и соразмерность частей (считается, что объем введения и заключения не должен превышать 1/3 общего объема статьи), их логическую последовательность и

взаимосвязанность. Количество освещаемых в статье вопросов – от одного до трех.

Текст статьи:

- содержит научные результаты, полученные лично соискателем;
- характеризует актуальность исследования в конкретной области наук;
- обосновывает теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования.

Требования к языку научной статьи:

- четкость и точность формулировок;
- при оперировании терминами обязательна установка на однозначность, вводимый / уточняемый термин сопровождается авторской дефиницией, термины-аббревиатуры обычно при первом использовании даются полностью;
- при описании последовательности явлений, процессов, действий рекомендуется создание схемы, алгоритма;
- убедительная, непротиворечивая аргументация с опорой на доказательство;
- выводы (итоги, обобщения), резюмируя информацию статьи, дают представление об изучении научной темы в целом.

В статье ВАК в полной мере находят отражение следующие характеристики академического научного подстиля:

- универсальность категориального аппарата научной речи;
- объективация научного знания;
- вхождение нового знания в общий фонд науки;
- логичность развития исследовательской мысли (строгая последовательность изложения; логические операции по выводу общих положений, установлению закономерностей, определению тенденций, законов; логическая связь суждений друг с другом и т.д.).

Разработка научных или аналитических статей требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель статьи.

Основные моменты, которыми должны руководствоваться авторы при написании научных или аналитических статей можно изложить в следующих пунктах:

- развитие научной гипотезы;
- осуществление обратной связи между разделами статьи;
- обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме, корректная ссылка на них;
- четкая логическая структура компоновки отдельных разделов статьи.

2.2. Структура научной статьи

Статья состоит из аннотации, вводной части (вступления), основной части (включает методику исследования, полученные результаты), выводов (заклучения) и списка литературы (литературы).

2.2.1. Название научной статьи

Статья начинается с названия, которое, чаще всего, окончательно формулируется уже после того, как статья написана, и может редактироваться еще раз после замечаний рецензентов и редакторов. Однако прежде чем приступить к написанию статьи, следует дать ей «рабочее» название.

Выделяют следующие типы названий статей:

– заголовки общего характера: *Виртуальное и рациональное в антропологических горизонтах сознания; Математическое моделирование аварийных ситуаций, возникающих при хранении и обработке потенциально опасных химических веществ.*

– заголовки, уточняющие, конкретизирующие разрабатываемые автором вопросы теории: *Диагностика природного камня закладных крестов новгородских храмов; Численное моделирование деформации сдвига вблизи трещины.*

– заголовки, отражающие авторскую интерпретацию проблемы: *Экономическая оценка формирования и использования резервного фонда нефтепродуктов на территории Северо-Запада*

России; Повышение адгезии электропроводящих пленок к диэлектрическим подложкам электроадгезионным способом.

2.2.2. Рекомендации по подготовке аннотации статьи

Аннотация представляет собой вторичный жанр научного текста, это результат компрессии содержащейся в статье научной информации, который производится автором. В периодическом издании аннотация является источником информации о содержании статьи и изложенных в ней результатах исследований. Процесс создания аннотации называется аннотированием.

Аннотация выполняет следующие функции:

– дает возможность установить основное содержание документа, определить его релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту документа;

– предоставляет информацию о документе и устраняет необходимость чтения полного текста документа в случае, если документ представляет для читателя второстепенный интерес;

– используется в информационных, в том числе автоматизированных, системах для поиска документов и информации.

Аннотация должна быть информативной (не содержать общих слов), оригинальной, содержательной (отражать основное содержание статьи и результаты исследований), структурированной (следовать логике описания результатов в статье), компактной (**объем от 120 до 250 слов**), организованной как один параграф, в котором может быть написано только то, что есть в самой статье.

Рекомендуется включать в аннотацию следующие аспекты содержания статьи: предмет, цель работы, метод или методологию проведения работы, результаты работы, область применения результатов, выводы.

При аннотировании необходимо использовать речевые клише метаязыкового характера, при этом следует отдавать предпочтение пассивным конструкциям (вместо глагола в активной форме *Автор анализирует* рекомендуется включать глаголы в пассивной форме *В статье анализируется* или краткое

страдательное причастие в роли предиката *В статье проанализирован (-а, -о, -ы)*).

Уже в первом предложении аннотации для обозначения общего содержания или композиции текста статьи используется лексика обобщенно-абстрактного значения (*обзор, методика, подходы*), которая отсутствует в источнике. Первая фраза формулируется в зависимости от текста, который может представлять собой анализ, изложение теории, классификацию, обзор, оценку, характеристику.

Речевые клише метаязыкового характера:

- *В статье рассматриваются (освещаются, исследуются) вопросы...*
- *Исследована (описана, определена, установлена) зависимость (взаимосвязь)...*
- *Статья представляет собой обзор различных направлений...*
- *В статье обобщается опыт...*
- *В работе описана методика...*
- *В статье обосновывается принцип...*
- *В работе анализируются различные подходы к решению проблемы...*
- *Охарактеризовано (доказано, проанализировано) влияние (взаимодействие)...*
- *Приведены результаты экспериментального исследования...*

В последнее время в соответствии с международными требованиями научные статьи сопровождаются списком ключевых слов, который помещается после аннотации.

Ключевые слова можно назвать максимально сжатой информацией научной статьи, в библиографических базах данных возможен поиск статей по ключевым словам, поэтому следует обратить особое внимание на их отбор. Ключевые слова должны отображать сферу научных исследований, основные теоретические положения статьи, достижения, результаты, лично полученные исследователем. Рекомендуется приводить **5 – 8 слов или словосочетаний**.

2.2.3. Вводная часть статьи

Распространенная ошибка, которая встречается в последнее время, состоит в том, что этот раздел статьи авторы нередко опускают и сразу переходят к изложению полученных результатов. Однако именно в этой части статьи обосновывается необходимость работы и определяется ее место среди аналогичных отечественных и зарубежных разработок.

Во введении наиболее уместен обзор литературных источников (статей, патентов, отчетов, информации из Интернета). Серьезный автор должен рассмотреть не только источники, подтверждающие правильность его выводов, но и работы, их опровергающие. Отношение к работам предшественников должно быть уважительным, следует помнить, что автор может критиковать своих оппонентов, в то время как они не имеют возможности возразить в ответ.

При описании любой научной или аналитической работы, связанной с проведением исследований, требуется правильно оформить введение. Его целью является доведение до читателя основных задач, которые ставил перед собой автор статьи.

Как правило, введение включает определение научной гипотезы, необходимую вводную информацию, объяснение причин, по которым были начаты исследования, критическую оценку производимых ранее работ в данной области, обоснование актуальности данной темы, четкий план изложения материала.

2.2.4. Основная часть статьи

В статье, посвященной экспериментальным исследованиям, автор обязан описать методику экспериментов, оценить точность и воспроизводимость полученных результатов. Если это не сделано, то достоверность представленных результатов вызывает сомнение.

Важнейшим элементом работы над статьей является представление результатов работы и их объяснение. Необходимо представить результаты в наглядной форме: в виде таблиц, графиков, диаграмм. Еще И. Кант утверждал, что во всяком знании

столько истины, сколько математики. Однако применение математики для объяснения полученных результатов должно быть минимально необходимым.

Большинство авторов стараются скрыть информацию об экспериментах с отрицательным результатом. Между тем, такие эксперименты, особенно в области технологии, иногда полезнее экспериментов с положительным исходом. Например, в статье о каком-либо технологическом процессе автору следует рассмотреть виды брака и методы его устранения.

Описание методов проведения исследовательских работ должно отвечать на все основные вопросы, связанные с проведением исследования или эксперимента.

В описании методов необходимо указать характеристику проведения исследования, подробно описать методику выборки и указать, в течение какого времени проводилось наблюдение, перечислить статистические методы, которые применялись при анализе результатов.

2.2.5. Заключение

Заключение обычно подводит итоги проведенному исследованию. Рекомендуется не делать выводы многочисленными: достаточно трех-пяти ценных для науки и производства выводов, полученных в итоге работы над темой.

Рекомендуется оформить выводы в виде тезисов. В этом же разделе делаются альтернативные выводы, если полученная в результате исследования информация позволяет двоякое толкование фактов.

2.2.6. Литература (список литературы)

Список использованной литературы позволяет определить источниковедческую базу исследования, установить связь научной работы с предшествующими, подтверждает достоверность данных. Содержащиеся в списке источники должны быть отражены в тексте статьи, в скобках указывается пункт в списке и номер страницы.

Важно правильно оформить ссылку на источник в списке литературы. Следует иметь в виду, что разные издательства предъявляют неодинаковые требования к его оформлению. В случае отсутствия особых требований к оформлению списка рекомендуется придерживаться ГОСТа.

2.3. Изложение материала статьи

При создании работы необходимо представлять читателя, которому адресована статья. Автору оригинальной работы следует разъяснить читателю ее наиболее трудные места. Если же она является развитием уже известных работ (и не только самого автора), то лучше адресовать читателя к первоисточникам. Важно показать авторское отношение к публикуемому материалу, особенно сейчас, в связи широким использованием Интернета. Необходимы анализ и обобщение, а также критическое отношение автора к имеющимся в его распоряжении материалам.

Главным в изложении, как отмечал еще А.С. Пушкин, являются точность и краткость. Важны также стройность изложения и отсутствие логических разрывов. Рубрикация текста облегчит читателю нахождение требуемого материала, но рубрики не должны быть излишне дробными.

Особые требования связаны с использованием терминологии. Автор должен стремиться быть однозначно понятым. Для этого ему необходимо следовать определенным правилам:

- употреблять только самые ясные и недвусмысленные термины;
- не употреблять слово, имеющее два значения, не определив, в каком из них оно будет применено;
- не использовать одного слова в двух значениях и разных слов в одном значении.

Не следует злоупотреблять иноязычными терминами, так как они, чаще всего, не являются синонимами русских слов, между терминами обычно имеются смысловые оттенки. Вводить новые термины следует лишь в тех случаях, когда речь идет о новых, ранее неизвестных явлениях. Так, как в свое время это сделал

М.В. Ломоносов, введя в русский лексикон термины *кислота*, *маятник*, *преломление* и ряд других.

Научная статья должна быть написана живым, образным языком, что всегда отличает настоящие научные работы. Хорошо написанная статья является логическим завершением выполненной работы, поэтому, наряду с совершенствованием в исследовательской работе, необходимо постоянно учиться писать статьи.

2.4. Этапы работы над статьей

Следует помнить, что независимо от жанра любая научная работа как процесс включает следующие этапы:

- выделение основных вопросов, составляющих тему;
- определение круга опубликованных источников, поиск необходимой информации (статьи, книги, патенты) и ее анализ;
- составление библиографии;
- составление рабочего плана и структуры работы;
- систематизация и аналитическая обработка собранного материала;
- обобщение полученных результатов;
- авторское редактирование: исключение избыточной / дублирующей информации, лишних слов, непонятных терминов;
- оформление работы;
- отсылка статьи в редакцию, на этом этапе рекомендуется обратить внимание на редакторские замечания, но не допускать искажения статьи при редактировании.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключается специфика научной статьи, представленной для публикации / опубликованной в издании перечня ВАК?

2. Какие части выделяют в статье ВАК?

3. Что необходимо учитывать при формулировании названия статьи? Проанализируйте названия написанных / опубликованных статей ВАК. Сформулируйте названия статей по

тематике проводимого Вами научного исследования. Насколько названия опубликованных / планируемых статей соответствуют теме вашего диссертационного исследования?

4. Каковы функции аннотации? Какие требования предъявляются к содержанию и оформлению аннотации? Назовите клише метатекстового характера, необходимые при написании аннотации.

5. Что такое ключевые слова? Составьте список ключевых слов по теме Вашего диссертационного исследования.

6. Каковы функции введения? Что представляет собой введение с точки зрения содержания? Известно, что Цицерон советовал писать введение последним. Чем можно объяснить предложенную античным автором последовательность работы?

7. Перечислите необходимые составляющие основной части статьи. В какой форме рекомендуется представлять результаты проведенного исследования? Какие формы предпочитаете Вы, с чем связаны Ваши предпочтения?

8. Какие требования предъявляются к заключительной части статьи?

9. Как следует оформлять список литературы? Проверьте Ваш список литературы, учитывая требования издания ВАК (например, журнал «Записки Горного института»).

Часть 3. Научные статьи в международных изданиях

В последнее время для соискателей ученой степени доктора наук (по некоторым специальностям) требуется публикация научной статьи в журналах из Перечня ВАК, входящих в международный индекс цитирования.

3.1. Международный индекс цитирования

Если научное периодическое издание, осуществляющее публикации научных статей, удовлетворяет достаточному условию, и его текущий номер или его переводная версия на иностранном языке автоматически включается хотя бы в одну из систем

цитирования (библиографических баз), такое издание включается в Перечень ВАК. К таким системам относятся:

- Web of Science (междисциплинарная),
- Scopus (междисциплинарная),
- Astrophysics (астрофизика),
- PubMed (медицина и биология),
- Mathematics (математика),
- Chemical Abstracts (химия),
- Agris (сельское хозяйство),
- GeoRef (геология, геонауки).

Из перечисленных международных баз научного цитирования наиболее значимыми являются междисциплинарная реферативная база данных Scopus и реферативно-библиографическая база данных Web of Science при Институте научной информации США (Institute for Scientific Information, ISI). В базу Scopus входит более 15 000 изданий, а Web of Science содержит более 9 000 журналов. Междисциплинарная база Web of Science включает в себя три тематических ресурса: Social Sciences Citation Index (общественные науки), Science Citation Index Expanded (естественные науки) и Arts&Humanities Citation Index (гуманитарные науки).

330 отечественных научных изданий, входящих в Перечень ВАК, осуществляют публикацию научных статей в Web of Science, Scopus и др. Это ведущие российские журналы, профилем которых является публикация научных статей и ознакомление мировой общественности с результатами достижений российской науки. Однако общее количество научно-практических журналов в нашей стране в несколько раз больше, поэтому для российских журналов был создан национальный механизм индексирования научных статей – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Величина индекса цитирования зависит от количества ссылок на научные статьи ученого в работах других авторов. Ученый, имеющий научные публикации (ваковские публикации), имеет высокий научный статус, так как публикация научной статьи – это основной способ информировать научное сообщество о результатах своей научной работы.

3.2. Особенности публикации статей в международных изданиях

Большинство международных научных журналов требуют, чтобы статья, описывающая результаты оригинального экспериментального исследования, состояла из следующих основных разделов: Введение, Методы (Материалы и методы), Результаты и Обсуждение (Introduction, Methods, Results, and Discussion – IMRAD). К аббревиатуре IMRAD в последнее время добавляется буква А, которая обозначает Abstract (Реферат), получается AIMRAD. Если статья посвящена теоретическому исследованию, то раздел Methods заменяется на Theoretical Basis.

Научные публикации в формате IMRAD впервые появились на страницах научных журналов в конце XIX столетия. В настоящее время этот формат научных статей стал универсальным стандартом, добровольно принятым большинством журналов. Тенденция к унификации структуры научных публикаций результатов оригинальных исследований стала особенно сильной с 1972 года, когда Национальный американский институт стандартов одобрил и рекомендовал IMRAD формат для применения всем журналам. Большинство современных российских научных журналов предъявляют идентичные требования к статьям.

IMRAD формат логичен, так как разделы статьи соотносятся со следующими вопросами. Первый вопрос «Какой проблеме посвящено исследование?» соотносится с Введением. Следующий вопрос «Как изучалась проблема?» – с Методами. «Каковы основные находки или открытия?» – с Результатами. «Что означают полученные результаты?» – с Обсуждением. Любая статья начинается с Названия (Заголовка, Title), за которым следует перечисление авторов, место их работы и адреса, место выполнения представляемого исследования. Затем следует Реферат (Abstract, Summary, Resume), который является кратким изложением содержания статьи, в конце его располагаются ключевые слова (key words). После Реферата начинается сама статья (paper body). Чаще всего в конце статьи после раздела Обсуждение помещаются

Благодарности (Acknowledgements), включает статью Список использованной литературы (References, Literature cited)

Прокомментируем части статьи, которые отличаются от аналогичных в российских изданиях или, как правило, отсутствуют в них.

Обычно **Введение** состоит из четырех подразделов.

1. Описание проблемы, с которой связано исследование или установление научного контекста (establishing a context).

2. Обзор литературы, связанной с исследованием (reviewing the literature).

3. Описание неизученных аспектов проблемы или того, что еще не сделано (establishing a research gap).

4. Формулировка цели исследования (и возможно задач) (stating the purpose).

В первом подразделе необходимо представить, частью какой более широкой проблемы является представляемое в статье исследование.

Второй подраздел Введения посвящен обзору того, что и как было сделано другими исследователями в данной области. Литературный обзор журнальной статьи не может претендовать на представление всех публикаций, связанных с исследованием. Нужно описать те, которые необходимы для понимания работы, служат обоснованию целей и задач исследования, гипотезы исследования, применяемых методов. Уместно в этом подразделе также обосновать выбор метода исследования, сравнивая конкурирующие методы и получаемые с их помощью результаты.

В третьем подразделе Введения рекомендуется описать область, в которой (а) исследования еще не проводились никем потому, что этот аспект проблемы был не замечен, пропущен или игнорирован; (б) имеются противоречия или конфликты между результатами разных исследователей, гипотезами, выводами; (в) необходимо продолжить или расширить исследования, так как их было недостаточно.

В следующем четвертом подразделе формулируются цели и задачи исследования.

Во Введении даются определения узкоспециальных терминов и аббревиатур, используемых далее в тексте статьи.

В разделе **Методы** описываются те методы, которые использовались для получения результатов. Сначала обычно дается общая схема экспериментов, при применении собственного нового метода, который нигде ранее не публиковался, необходимо дать детальное описание. Однако если оригинальный метод был ранее опубликован в известном журнале, то можно ограничиться ссылкой.

В разделе **Результаты** необходимо представить полученные экспериментальные или теоретические данные. Приводятся только собственные материалы, полученные в данной работе и имеющие отношение к данной задаче. Результаты представляются в обработанном виде: в виде таблиц, графиков, организационных или структурных диаграмм, уравнений, фотографий, рисунков. Описание того, что показано в иллюстрациях с короткими резюмирующими комментариями, сравнениями, статистическими оценками и является представлением результатов. В разделе Результаты приводятся только факты, их интерпретация, сопоставление с данными других исследователей рекомендуется перенести в раздел Обсуждение.

Если получено много похожих зависимостей, представляемых в виде графиков, то следует привести один типичный график, а данные об имеющихся количественных отличиях между графиками дать в таблице.

Считается, что одна из трудностей при написании статьи заключается в определении, где заканчивается описание результатов и начинается их обсуждение. Раздел результаты имеет дело с фактами, а обсуждение с идеями (положениями). С одной стороны, раздел **Обсуждение** должен быть более теоретическим, обобщающим, абстрактным, интегрированным с общей проблемой. С другой стороны, этот раздел в большей степени связан с реальным миром, поскольку в нем обсуждается значение полученных результатов, их дальнейшее применение.

В обсуждении можно напомнить о цели и гипотезе исследования; перечислить основные находки; обобщить результаты; привести возможные объяснения; предложить

практическое применение; обозначить направление для будущих исследований. Если во введении к статье формулировалась гипотеза, то в обсуждении следует написать, подтвердилась ли гипотеза, а также достигнуты ли цели, выполнены ли задачи, сформулированные во введении.

За основной частью статьи обычно следует два раздела: благодарности и список литературы.

В разделе **Благодарности** рекомендуется написать, за счет каких грантов, контрактов, стипендий удалось выполнить работу. Стилль благодарности может неформальный, если это касается помощи отдельных людей, или, напротив, весьма формальным (благодарности организациям и фондам).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие требования выдвигают международные научные издания?
2. Что такое индекс цитирования и каковы его функции?
3. Какие разделы должна включать научная статья в международных изданиях в соответствии с форматом AIMRAD?
4. Проанализируйте структуру введения, рекомендуемую для международных публикаций, сопоставьте с введением опубликованных / планируемых Вами статей?
5. Какие требования предъявляются к разделу Методы?
6. Что важно учитывать при написании раздела Результаты?
7. В чем специфика раздела Обсуждение? Какие могут быть варианты обсуждения, какие из них используются в отечественных научных работах?
8. Сформулируйте фразы для раздела Благодарности с учетом Вашего исследования.

Практические советы молодым ученым

- Сведения, содержащиеся в заглавии статьи, не должны повторяться в тексте аннотации. Следует избегать лишних слов (*автор статьи рассматривает* → *в статье рассматривается*).

- Основное требование к тексту научной статьи – соблюдение стилистического единообразия. Обратите внимание на то, что в аннотации следует употреблять синтаксические конструкции, характерные для научного стиля речи, в том числе стандартные словосочетания метатекстового характера, и избегать сложных грамматических конструкций.

- Исторические сведения, справки, если они не составляют основное содержание документа, описание ранее опубликованных работ, общеизвестные теоретические положения, детальное представление экспериментальных исследований в аннотации не приводятся.

- Предмет, тема, цель работы указываются в тексте аннотации или статьи только в том случае, если они не ясны из заглавия статьи.

- Результаты работы описывают предельно точно и информативно. Приводятся основные теоретические и экспериментальные результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности. При этом отдается предпочтение новым результатам и данным долгосрочного значения, важным открытиям, выводам, которые опровергают существующие теории, а также данным, которые, по мнению автора, имеют практическое значение.

- Метод или методологию проведения работы целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы. В рефератах документов, описывающих экспериментальные работы, указывают источники данных и характер их обработки.

- Выводы могут сопровождаться рекомендациями, оценками, предложениями, гипотезами, описанными в статье.

- Если статья описывает в основном экспериментальное исследование, то последовательность изложения содержания статьи можно изменить, начав с изложения результатов работы и выводов.

- Помните, что научный текст должен соответствовать нормам композиционного, стилистического информационно-библиографического и графического оформления.

- Помните: «Гений – это 10 % таланта и 90 % тяжелого труда».

Часть 4. Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Ознакомьтесь с текстом анкеты и информационной карты статьи, которые предлагаются авторам редакцией одного из журналов ВАК.*

Заполните анкету автора и сведения о статье, используя данные по Вашей опубликованной / планируемой научной статье ВАК. Обратите внимание на обязательства, которые принимает на себя автор: гарантия авторства, гарантия первичности публикации текста научной статьи или предоставление сведений об издании и объеме опубликованного фрагмента при частичной публикации материалов.

Заполните информационную карту статьи. Обратите внимание на необходимость предоставления сведений о статье (название статьи, текст аннотации, ключевые слова) на русском и английском языках, на наличие внешней заверенной рецензии (т.е. рецензии, заверенной по месту работы рецензента) и информации о рецензенте.

Проанализируйте, какие разделы информационной карты заполняются редакцией, на что обращается внимание, в первую очередь (соответствие тематике журнала, требованиям к статье, объему и оформлению статьи). Следует иметь в виду факт обязательного внутреннего рецензирования редакцией издания ВАК, право редакции отклонить статью или отправить ее на доработку. Учитывайте оптимальный объем научной статьи ВАК (0,3 – 0,5 п.л.).

Ознакомьтесь с разделом информационной карты «Принята к печати». Важно помнить о том, что содержание статьи должно тематически соотноситься с разделами издания.

* «Мир русского слова» (МИРС) – научно-методический журнал, информационный орган Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), издание, представляющее актуальную информацию по общим проблемам лингвистики, литературоведения и методики преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного.

АНКЕТА АВТОРА

| | |
|--|--|
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Имя О. Фамилия (на англ. яз.) | |
| Ученая степень | |
| Ученое звание | |
| Должность | |
| Место работы (полностью, без сокращений) | |
| Круг научных интересов | |
| Страна | |
| Адрес электронной почты (e-mail) | |
| Контактный телефон (с кодом города) | |

* При наличии соавторов аналогичная анкета заполняется каждым из них.

| | |
|---------------------------------------|--|
| Научный руководитель (для аспирантов) | |
| ФИО научного руководителя | |
| Ученая степень, звание | |
| Место работы | |
| Адрес электронной почты (e-mail) | |
| Контактный телефон (с кодом города) | |

СВЕДЕНИЯ О СТАТЬЕ

| | |
|-----------------------|--|
| Название статьи | |
| Предполагаемый раздел | |

Передавая статью в научно-методический журнал «Мир русского слова», я гарантирую, что статья создана мной лично и еще не была опубликована в иных печатных изданиях*.

* В случае частичной публикации статьи автор должен предоставить редакции сведения об уже опубликованном фрагменте и месте его публикации.

| | | | |
|------|--|---------|--|
| Дата | | Подпись | |
|------|--|---------|--|

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА СТАТЬИ

| | |
|-----------------------|---------------------|
| ФИО автора | |
| Предполагаемый раздел | |
| | на русском языке |
| Название статьи | |
| Аннотация | |
| Ключевые слова | |
| | на английском языке |
| Название статьи | |
| Аннотация | |
| Ключевые слова | |

СВЕДЕНИЯ О РЕЦЕНЗЕНТЕ

(необходимо предоставить рецензию, заверенную по месту работы рецензента)

| | |
|----------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество | |
| Ученая степень, звание | |
| Место работы, должность | |
| Контактный телефон | |
| Адрес электронной почты (e-mail) | |

(далее заполняется редакцией)

| | | |
|--|------------|--|
| Поступила в редакцию | дата | |
| Объем* | тыс. зн. | |
| Соответствует тематике журнала* | (да / нет) | |
| Соответствие требованиям* | (да / нет) | |
| * В случае несоответствия тематике, требованиям к объему или оформлению статья возвращается автору | | |
| Назначен внутренний рецензент | дата | |
| ФИО рецензента | | |
| Получен отзыв рецензента | дата | |
| Рекомендация к печати | (да / нет) | |
| Необходимость доработки автором* | (да / нет) | |
| * При необходимости доработки статья отсылается автору с замечаниями рецензента | | |
| Отправлена на доработку | дата | |
| Получен переработанный вариант | дата | |

ПРИНЯТА К ПЕЧАТИ

| | |
|-------------------------------|------------|
| Дата принятия к печати | |
| Раздел | |
| Редактор, ведущий статью | |
| Статья готова к печати (дата) | |
| В ЖУРНАЛ: | год № |

Задание 2. Ниже приводится текст, который является результатом выполнения задания: *создать модель научной статьи ВАК по теме диссертационного исследования.*

Модель научной статьи ВАК включает все необходимые части полной научной публикации, однако, в целях контроля / самоконтроля умения производить компрессию научного текста содержание основной части статьи рекомендуется представить в виде тезисов.*

Прочитайте данный текст, проанализируйте его, отвечая на следующие вопросы и выполняя задания:

1. Какие замечания / рекомендации могли быть высказаны рецензентом относительно названия статьи?
2. Как можно сформулировать тему диссертационного исследования, учитывая название статьи?
3. Выделите из текста аннотации метатекстовые клише, которые используются в текстах подобного жанра.
4. К какому лексическому классу относятся ключевые слова?
5. Какова тема, основное содержание и цель введения?
6. Какие выводы сформулированы в заключении (два последних абзаца)?
7. Ознакомьтесь со списком литературы. Какие замечания / советы (претензии) могли быть высказаны рецензентом?
8. Насколько, по Вашему мнению, полно раскрыта тема статьи?
9. В чем заключается теоретическая и практическая значимость проведённого исследования?
10. Как Вы оцените достоверность полученных автором статьи результатов?
11. В чем состоит новизна исследования?
12. Каков личный вклад автора статьи в получение экспериментальных данных?

* Тезисы – это краткий научный текст, в котором изложены основные результаты исследовательской работы (те результаты, о которых автор хочет сообщить научному сообществу, т.е. наиболее актуальные, достоверные, существенные), а также методология (пути и способы) их получения.

**ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКИХ И
ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В ПЕРИОД СТРОИТЕЛЬСТВА И
ЭКСПЛУАТАЦИИ СООРУЖЕНИЙ ПРОЕКТИРУЕМОГО
АЛЕКСЕЕВСКОГО ЦЕМЕНТНОГО ЗАВОДА НА ИХ УСТОЙЧИВОСТЬ
(РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ)**

Рассмотрено влияние изменения инженерно-геологических и геоэкологических условий на устойчивость проектируемого завода. Проанализировано воздействие дополнительного увлажнения, повышения температуры в основании сооружений и активизация микробной деятельности. Рассмотрена специфика физико-механических свойств нижнемеловых глин и опоквидных отложений. Приведены результаты экспериментальных исследований увеличения микробной массы в грунтах при увлажнении и нагревании. Дана оценка влияния температуры на деформационную способность водонасыщенных дисперсных грунтов.

Ключевые слова: цементный завод, водонасыщенные грунты, длительная устойчивость, сжимаемость, деформационная способность, микробная масса, несущая способность.

K.V. PANKRATOVA,

post graduate student Geological Prospecting faculty pan-ksenia@yandex.ru

**THE INFLUENCE OF CHANGE IN GEOTECHNICAL ENGINEERING AND
GEOENVIRONMENTAL CONDITIONS DURING THE PROCESS OF
BUILDING AND OPERATION OF CONSTRUCTIONS OF PROJECTED
ALEKSEEVSKY CEMENT FACTORY ON THEIR STABILITY (MORDOVIA
REPUBLIC)**

The influence of change engineering-geological and geoenvironmental conditions on stability of cement factory are considered in this paper. Influence of additional humidifying, rise in temperature in the basis of constructions and activization of microbic activity is considered. The specificity of physicommechanical properties of silica rock and upper Jurassic clay is considered. Results of experimental researches of increase in microbic mass in soils at watering and heating are resulted. The estimation influences of temperature on deformation ability soils is given.

Key worlds: cement factory, water-bearing soils, long-lived stability, compressibility, strain, bacterial mass, bearing capacity

ОАО «Мордовцемент» начинает строительство нового завода по сухой технологии производства. Цементная печь представляет вертикальную конструкцию высотой 135 м, с давлением под подошвой фундамента 0,6 МПа, для остальных сооружений давление под подошвой фундамента не будет превышать 0,2 МПа.

1. В геолого-литологическом разрезе участка строительства выделены современные техногенные, выветрелые палеогеновые опоковидные отложения и глинистые отложения нижнего мела - верхней юры морского генезиса.

2. Опоковидные породы имеют низкую плотность минеральной части (2,26-2,53 г/см³) и высокую пористость. Данные породы рассматриваются как трещиновато-блочная среда. При дополнительном увлажнении в этих породах отмечается высокая изменчивость интенсивности процесса набухания. При дополнительном увлажнении и отсутствии набухания опоковидные породы снижают своей прочности. При дополнительном увлажнении наблюдался рост микробной массы (от 229 мкг/г до 630 мкг/г).

3. В составе верхнеюрских - нижнемеловых глин выделяют гидрослюды, минералы группы монтмориллонита, а также органические тонкодисперсные битуминозные вещества. Органическая компонента формирует структурные связи, предопределяя возможность развития пластического деформирования пород. При преобладании в составе гидрослюдисто - монтмориллонитовых глин они имеют высокую физико-химическую активность, являются сильнонабухающими (величина свободного набухания может достигать 51%). Данные глины чувствительны к агентам выветривания. При дополнительном увлажнении прочность этих пород в отсутствие набухания снижается почти в 2 раза, что объясняется ростом микробной массы, которая возрастает от 55 мкг/г до 1101 мкг/г, и ослаблением структурных связей.

Возведение сооружений, в основании которых будут залегать опоковидные породы, рекомендуется вести на плитах, что позволит снизить влияние неравномерности развития осадок на устойчивость проектируемых зданий.

Заглубление буронабивных свай в нижнемеловые – верхнеюрские глины следует производить ниже зоны активного выветривания (более 5 м) для предупреждения развития больших и неравномерных осадок печи. Следует также предусмотреть особую технологию устройства свай для предупреждения отдавливания юрских глин в образующуюся полость и предотвращение их набухания, а также предусмотреть использование особо плотных бетонов, устойчивых в биокоррозионной среде.

ЛИТЕРАТУРА

1. Инженерная геология СССР. Т. 2. Платформенные регионы Европейской части СССР. Под ред. Комаров И.С. М.: Недра, 1991. 270 с.
2. Королев В.А. Общие закономерности изменения физико-механических свойств глинистых грунтов под действием положительной температуры // Изменение геологической среды под влиянием человека. М.: Наука, 1982. С. 55-60.
3. Никифоров В.В. Опыт подготовки оснований в неокомских глинах // Гидротехническое строительство. 1967. №6.

Задание 3. По теме диссертационного исследования создайте модель научной статьи ВАК (возможны различные варианты: анализ и трансформация опубликованной / написанной статьи или создание модели статьи как часть работы над текстом планируемой статьи). Используйте представленный выше текст в качестве образца при оформлении данной работы.

**Желаю вам успешной и плодотворной работы,
научных открытий и свершений,
творческого отношения к исследовательской деятельности,
умения ярко и убедительно информировать научное сообщество
о достигнутых результатах!**

Список литературы

1. *Владимиров Ю.А.* Как написать научную статью. М., 1993.
2. *Колесникова Н.И.* От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М., 2011.
3. *Котюрова М.П., Баженова Е.А.* Культура научной речи: текст и его редактирование. Пермь, 2007.
4. *Котюрова М.П., Тихомирова Л.С., Соловьева Н.В.* Идиостилика научной речи. Наши представления о речевой индивидуальности ученого. Пермь, 2011.
5. *Крысин Л.П.* Толковый словарь иноязычных слов. М., 2007.
6. Пособие по научному стилю речи. Для вузов технического профиля / Под ред И.Г. Проскураковой. М. 2004.
7. *Рябцева Н.К.* Научная речь на английском языке: новый словарь-справочник активного типа. М., 2006.
8. *Рябцева Н.К.* Язык и естественный интеллект. М., 2005.
9. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред М.Н. Кожинной. М., 2003.
10. *Холодная М.А.* Когнитивные стили. О природе индивидуального ума. СПб., 2004.
11. Организация текста научной статьи <http://bio.sfu-kras.ru/?page=137> (дата обращения: 25.01.2012)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Часть 1. Специфика научного знания | 5 |
| 1.1. Характерные признаки научного знания | 5 |
| 1.2. Разновидности научного стиля речи и качества научной речи | 7 |
| 1.3. Основания выделения и классификации научных подстилей | 7 |
| 1.4. Структура научного текста | 9 |
| <i>Вопросы и задания для самопроверки</i> | 11 |
| Часть 2. Научная статья ВАК | 11 |
| 2.1. Основные требования к статье ВАК | 12 |
| 2.2. Структура научной статьи | 14 |
| 2.2.1. Название научной статьи | 14 |
| 2.2.2. Рекомендации по подготовке аннотации статьи | 15 |
| 2.2.3. Вводная часть статьи | 17 |
| 2.2.4. Основная часть статьи | 17 |
| 2.2.5. Заключение | 18 |
| 2.2.6. Литература (список литературы) | 18 |
| 2.3. Изложение материала статьи | 19 |
| 2.4. Этапы работы над статьей | 20 |
| <i>Вопросы и задания для самопроверки</i> | 20 |
| Часть 3. Научные статьи в международных изданиях | 21 |
| 3.1. Международный индекс цитирования | 21 |
| 3.2. Особенности публикации статей в международных изданиях | 23 |
| <i>Вопросы и задания для самопроверки</i> | 26 |
| Практические советы молодым ученым | 26 |
| Часть 4. Задания для самостоятельной работы | 28 |
| Список литературы | 35 |